

BÁCS-KISKUN VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS

6448-9/2026.

K I V O N A T **a Bács-Kiskun Vármegyei Közgyűlés 2026. szeptember 25-i** **ülése jegyzőkönyvéből**

Bács-Kiskun Vármegye Önkormányzata Közgyűlésének

50/2026. (IX.25.) határozata

Tájékoztató a Déli Agrárszakképzési Centrum elmúlt évekbeli tevékenységéről

Bács-Kiskun Vármegye Önkormányzata Közgyűlése a Déli Agrárszakképzési Centrum elmúlt évekbeli tevékenységéről szóló tájékoztatóját tudomásul vette.

Értesülnek: vármegyei közgyűlés tisztségviselői, tagjai, vármegyei jegyző, vármegyei aljegyző; Déli Agrárszakképzési Centrum

K. m. f.

dr. Bajmócyné dr. Balázs Tímea sk.
vármegyei jegyző

Vedelek Norbert sk.
elnök

A Déli Agrárszakképzési Centrum 2020. július 1-jén jött létre az Agrárminisztérium fenntartásában, 12 mezőgazdasági és élelmiszeripari szakképző intézmény integrációjával. A szervezet megalakulása a hazai szakképzési rendszer átalakításának részeként valósult meg, amelynek célja az egységesebb, hatékonyabb és a munkaerőpiaci igényekhez jobban igazodó képzési struktúra kialakítása volt.

A Centrum működési területe Baranya, Bács-Kiskun, Somogy és Tolna vármegyékre terjed ki, központja Szekszárdon található, intézményi hálózata jelenleg átszervezés miatt 10 intézményt fog össze. A beiskolázási tevékenység országos hatókörű, amely biztosítja a képzések széles körű elérhetőségét.

A képzési struktúra középpontjában a Mezőgazdaság és erdészet, valamint az Élelmiszeripar ágazat képzései állnak, ugyanakkor egyes intézményekben a Sport, illetve a Rendészet és közszolgálat ágazatok képzései is elérhetők. Az intézmények saját hagyományait és arculatukat megőrizve végzik szakmai munkájukat, miközben egységes szervezeti keretek között működnek.

A Centrum létrejöttével lehetőség nyílt arra, hogy az agrárszakképzés szereplői összehangolt szakmai és fejlesztéspolitikai szemlélet mentén működjenek együtt. A szervezet célja nem csupán a szakmai utánpótlás biztosítása, hanem a vidéki térségek gazdasági fejlődésének támogatása, az agrárinnovációk közvetítése és a korszerű technológiák oktatásba történő integrálása is.

Az intézmények jelentős tangazdasági, tanüzemi és gyakorlati képzőhelyi háttérrel rendelkeznek, amely lehetővé teszi a valós termelési környezetben történő oktatást. A képzések során kiemelt szerepet kap a gyakorlati tapasztalatszerzés, a digitális kompetenciák fejlesztése, valamint a fenntartható és precíziós agrárium szemléletének átadása.

Az iskolai rendszerű nappali képzés mellett a Centrum felnőttképzési jogviszony keretében is biztosítja az első két szakma és egy szakképesítés megszerzésének lehetőségét, térítésmentesen.

1. Tanügyi és szakmai irányítás fejlődése (2020–2025)

A Déli Agrárszakképzési Centrum működésének egyik meghatározó területe a tanügyi és szakmai irányítási rendszer folyamatos fejlesztése volt. A 2020-ban bevezetett új szakképzési struktúra nemcsak szervezeti és foglalkoztatási változásokat eredményezett, hanem jelentős tanügyi és adminisztratív átalakulást is szükségessé tett.

Az intézményeknek rövid idő alatt kellett alkalmazkodniuk az új szakképzési törvényhez, az ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás rendszeréhez, a programtantervekhez, valamint az új típusú szakmai vizsgák követelményeihez. A tanügyi munka kiemelt feladatává vált a képzési programok folyamatos aktualizálása, a szakmai dokumentációk egységesítése és a megváltozott jogszabályi környezethez való alkalmazkodás.

A Centrum tanulói létszáma a vizsgált időszakban stabilan alakult, évente átlagosan 4 000–4 500 fő között mozgott. Ebből a nappali rendszerű képzésben jellemzően több mint 2 500 fő, míg felnőttképzési jogviszonyban mintegy 2 000 fő vett részt. A felnőttképzési szegmens aránya fokozatosan növekedett, ami új szervezési és tanügyi feladatokat eredményezett.

A Centrum intézményeiben évente átlagosan 130–150 osztály működött, amely jelentős tanügyi koordinációt igényelt. A KRÉTA és a kapcsolódó digitális rendszerek egységes bevezetése lehetővé tette a tanulói adatok, értékelések, hiányzások és vizsganyilvántartások központi, átlátható kezelését, ezzel jelentősen csökkentve az adminisztratív terheket és növelve az adatok pontosságát.

A digitális tanügyi adminisztráció szerepe fokozatosan megerősödött. A járványhelyzet időszaka különösen felgyorsította az online oktatási és ügyviteli megoldások bevezetését, amelyek hosszú távon is beépültek az intézményi működésbe.

A szakmai vizsgarendszer átalakulása új feladatokat jelentett mind az oktatók, mind a tanügyi területen dolgozó munkatársak számára. Az interaktív vizsgarészek, a projektfeladatok és a digitális vizsgaszervezési folyamatok bevezetése korszerűbb, ugyanakkor összetettebb működési rendszert eredményezett. Az Agrár Vizsgaközpont létrejötte tovább erősítette a Centrum szerepét a szakmai vizsgáztatás területén, ahol évente mintegy 2 800–3 200 vizsgázó teljesítette sikeresen a szakmai követelményeket.

A duális képzés bővülésével párhuzamosan jelentősen növekedtek a tanügyi koordinációs és adminisztratív feladatok is. A Centrum intézményeiben évente átlagosan több mint 500 tanuló vett részt duális képzésben hosszú távú szakképzési munkaszerződéssel. Emellett az intézmények lehetőség szerint a nyári gyakorlatokat is duális partnereknél biztosítják rövid távú szakképzési munkaszerződés keretében. A duális képzésben több mint 100 gazdálkodó szervezet vesz részt, amelyek valós munkakörnyezetben biztosítják a gyakorlati képzés megvalósítását.

A tanügyi fejlődés fontos eleme volt az oktatók módszertani megújulása is. Az elmúlt években erősödött a projektalapú oktatás, a digitális tananyagok alkalmazása és a kompetenciaalapú szemlélet. Az oktatók rendszeres szakmai és módszertani továbbképzése hozzájárult ahhoz, hogy a képzések tartalma és oktatási módszerei egyre inkább igazodjanak a modern agrárium és az élelmiszeripar technológiai elvárásaihoz.

A nemzetközi kapcsolatok és mobilitási programok – különösen az Erasmus+ program – szintén jelentős szerepet játszottak az intézményi szakmai fejlődésben. Az oktatók és tanulók külföldi szakmai gyakorlatokon, továbbképzéseken és partnerintézményi látogatásokon vettek részt, amelyek hozzájárultak a korszerű európai agrárszakképzési gyakorlatok megismeréséhez és hazai adaptálásához. A megszerzett tapasztalatok beépültek az oktatási módszertanba, különösen a gyakorlatorientált képzés, a digitális kompetenciafejlesztés és a projektalapú oktatás területén, tovább erősítve az intézmények nemzetközi szakmai beágyazottságát.

2022-ben került kidolgozásra és hatályba léptetésre a Déli Agrárszakképzési Centrum és intézményeinek Minőségirányítási Kézikönyve, amely megalapozta az intézményi minőségirányítási rendszer működését. Megkezdődött a partneri mérések, az önértékelési folyamatok és az indikátoralapú adatgyűjtés rendszerének kialakítása, valamint a MIR-hez kapcsolódó belső szakmai együttműködések és konferenciák szervezése.

2023-ban sor került a Centrum és az intézményi MIR kézikönyvek felülvizsgálatára, amely során áttekintették a minőségcélokat, a tanévi tervezés folyamatait, valamint a kézikönyvekben szereplő adatokat és szabályozási elemeket. A tapasztalatok alapján pontosítások történtek annak érdekében, hogy a MIR még hatékonyabban illeszkedjen a mindennapi működéshez, az intézményi feladatokhoz és a tanévi tervezési folyamatokhoz.

A Déli Agrárszakképzési Centrum Minőségirányítási Rendszere az elmúlt években folyamatosan fejlődött, és a kezdeti szabályozó dokumentumból a napi működést és a stratégiai döntéshozatalt támogató, aktív irányítási eszközzé vált. A rendszer alapját a rendszeres intézményi és vezetői önértékelések, a partneri mérések, az oktatói teljesítményértékelések, valamint az objektív indikátorokra épülő fejlesztési folyamatok adják. A MIR működésének köszönhetően jelentős digitális, szervezeti és pedagógiai fejlesztések valósultak meg, erősödött a tudásmegosztás, valamint hatékonyabbá vált a tanulói támogatás és az intézményi működés. A rendszer eredményességét a 2025-ös IKK külső audit is visszaigazolta, amely során az intézmények többsége „Megfelelés” vagy „Példaértékű” minősítést kapott.

A 2020–2025 közötti időszak fejlesztéseinek eredményeként a Déli Agrárszakképzési Centrum tanügyi és szakmai irányítási rendszere stabil, digitálisan támogatott, minőségközpontú és a munkaerőpiaci elvárásokhoz alkalmazkodó működési modellé vált.

2. A 2020. év – az alapok és a fejlesztések elindítása

A 2020-as év a szervezet megalakulásának és működési kereteinek kialakításának időszaka volt, amelyet a COVID–19 járvány is jelentősen befolyásolt. Az oktatók közalkalmazotti jogviszonya megszűnt, és a Munka Törvénykönyve hatálya alá tartozó jogviszonyba kerültek, ami új szervezeti működési modellt eredményezett.

A járványhelyzet egyben felgyorsította a digitális oktatási módszerek és online tanulási környezetek alkalmazását is, amely hosszabb távon hozzájárult az intézmények digitális átállásához.

Ebben az időszakban került bevezetésre az eSZC ügyviteli és az EOS integrált gazdálkodási rendszer, amelyek a működés egységesítését és átláthatóságát szolgálták. A szakmai munkát több országos program (GINOP 6.2.3, EFOP 1.3.9) támogatta, különös tekintettel az alapkészségek fejlesztésére és a lemorzsolódás csökkentésére.

A működés elindításával párhuzamosan már ebben az évben jelentős fejlesztések indultak el. A beruházások értéke meghaladta az 565 millió forintot, amelyből infrastrukturális fejlesztések és eszközbeszerzések valósultak meg. Megkezdődött a szekszárdi intézmény mintegy 207 millió forint támogatásból megvalósuló energetikai korszerűsítése is, amely a fenntartható működés irányába tett fontos lépést.

A fejlesztések során kiemelt figyelmet kapott a gyakorlati oktatás technológiai hátterének korszerűsítése, különösen a mezőgazdasági gépészet, az informatikai infrastruktúra és az élelmiszeripari képzések területén. Az év során beszerzett mezőgazdasági gépek, járművek és informatikai eszközök megalapozták a korszerű gyakorlati képzést.

3. A 2021. év – stabilizáció és infrastruktúra-fejlesztés

A 2021-es évet a működés stabilizálása és a fejlesztések kiteljesedése jellemezte. Létrejött az Agrár Vizsgaközpont, amely új szintre emelte a szakmai vizsgáztatás rendszerét, valamint lehetővé tette a független szakmai vizsgáztatást több képzési területen.

Az oktatók szakmai és módszertani továbbképzése folyamatosan erősödött, különös tekintettel a digitális oktatási eszközök alkalmazására, az új szakképzési rendszer követelményeire és a projektalapú oktatási módszerekre.

Az év során mintegy 515 millió forint értékű beruházás valósult meg, amelynek keretében tovább bővült az eszközpark, és korszerű mezőgazdasági gépek, valamint informatikai eszközök kerültek beszerzésre. Lezárult a szekszárdi intézmény energetikai korszerűsítése, amely modern, energiahatékony működési környezetet biztosít.

A fejlesztések érintették a tanműhelyeket és az oktatási tereket is, ezzel javítva a gyakorlati képzés feltételeit.

4. A 2022. év – a duális képzés és fejlesztések megerősítése

A 2022-es év a fejlesztések és a szakmai együttműködések erősödésének kiemelkedő időszaka volt. Megalakult a Déli Agrárszakképzési Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft., amely a duális képzés szervezésének meghatározó szereplőjévé vált, és hozzájárult a gazdasági partnerekkel való kapcsolatok bővítéséhez.

A Centrum stratégiai célként kezelte a gazdasági szereplőkkel kialakított együttműködések erősítését, amelynek eredményeként a tanulók egyre nagyobb arányban kapcsolódhattak be valós üzemi környezetben zajló gyakorlati képzésbe.

A tanulószerveződések rendszerét fokozatosan felváltotta a szakképzési munkaszerveződés, amely szorosabb kapcsolatot teremtett a gazdasági szereplőkkel. A partneri kör folyamatosan bővült, jelenleg mintegy 80–100 vállalkozás – köztük nagy agrárcégek és családi gazdaságok – vesz részt a képzésben.

A fejlesztések volumene ebben az évben különösen jelentős volt: a beruházások értéke megközelítette a 391 millió forintot, míg a felújítások meghaladták a 910 millió forintot. A GINOP program keretében további, mintegy 263 millió forintos fejlesztés valósult meg, amely az infrastruktúra korszerűsítését és a képzés gazdasági beágyazottságának erősítését szolgálta.

Az informatikai eszközállomány jelentős mértékben, mintegy 65%-ban megújult, amely a digitális oktatás és vizsgáztatás feltételeit is nagymértékben javította. A megújult informatikai háttér lehetővé tette a digitális adminisztráció, az elektronikus vizsgáztatás és a korszerű oktatástechnológiai megoldások szélesebb körű alkalmazását.

5. A 2023. év – racionalizálás és technológiai fejlődés

A 2023-as évben a szervezet működése tovább racionalizálódott, az intézményi struktúra átalakult és stabilizálódott.

A szakmai fejlesztések fókuszába egyre inkább a precíziós mezőgazdaság, az adatvezérelt gazdálkodás és a korszerű agrártechnológiai megoldások kerültek. A képzések tartalma fokozatosan igazodott az agráriumban zajló technológiai változásokhoz és a munkaerőpiaci elvárásokhoz.

A fejlesztések ebben az évben is folytatódtak: mintegy 318 millió forint értékű beruházás és közel 230 millió forint felújítás valósult meg. A korszerű mezőgazdasági és oktatási eszközök beszerzése, valamint a gyakorlati képzőhelyek fejlesztése tovább erősítette a képzés minőségét és a duális rendszer működését.

6. A 2024. év – tudásmegosztás és jelentős fejlesztések

A 2024-es évben a Centrum fejlődése új szakaszba lépett: erősödtek a nemzetközi kapcsolatok és a mobilitási programok, miközben a fejlesztések volumene tovább növekedett.

Az Erasmus+ mobilitási programok és szakmai együttműködések révén az oktatók és tanulók nemzetközi tapasztalatokat szerezhettek, amely hozzájárult a korszerű európai agrár- és szakképzési gyakorlatok megismeréséhez és adaptálásához.

A beruházások értéke meghaladta az 559 millió forintot, míg a felújítások közel 492 millió forintot tettek ki. Emellett elindult egy több mint 1,07 milliárd forint összköltségvetésű fejlesztési program, amely a bemutatóüzemek kialakítását és a tudásmegosztás erősítését célozta.

A bemutatóüzemi fejlesztések célja olyan korszerű szakmai tudásközpontok létrehozása, amelyek egyszerre szolgálják a tanulók gyakorlati képzését, az oktatók szakmai fejlődését, valamint a térségi agrárszereplők tudásátadását.

A fejlesztések kiterjedtek az oktatási infrastruktúra modernizálására, valamint a gyakorlati képzés feltételeinek további javítására.

7. A 2025. év – a fejlesztések csúcspontja

A 2025-ös évben jelentős fejlesztések valósultak meg mind az oktatás, mind a gyakorlati képzés területén. A tantermek digitális eszközökkel való felszerelése mellett megjelentek a precíziós gazdálkodás eszközei, a dróntechnológia és a szimulátorok.

A fejlesztések eredményeként a tanulók már a képzés során megismerhetik a modern agráriumban alkalmazott digitális és automatizált technológiákat, beleértve a drónalapú felmérést, a precíziós gépüzemeltetést, valamint a szimulációs oktatási megoldásokat.

A korábbi évek beruházásaira építve több milliárd forintos fejlesztések valósultak meg. Kiemelkedő a „Bemutató üzemek kialakítása” program, amelynek keretében Jánoshalmán teljes körűen megújult a mezőgazdasági gyakorlati képzés infrastruktúrája, míg Kiskunfélegyházán az állattartó telep, a vágóhíd és a húsfeldolgozás feltételei korszerűsödtek. A Lovász képzést lószimulátor segíti.

Az élelmiszeripari képzések korszerűsítése során kiemelt cél volt a higiéniai, élelmiszerbiztonsági és technológiai követelményeknek megfelelő modern oktatási környezet kialakítása.

A fejlesztések jelenleg is folytatódnak, különösen az élelmiszeripari képzések területén, ahol tanműhelyek és tankonyhák korszerűsítése van folyamatban.

A 2025-ös évben a fejlesztések értéke meghaladta az 1,26 milliárd forintot, míg a felújítások összege elérte a 422 millió forintot.

8. Képzési kínálat és szakmai eredmények

A képzési kínálat folyamatosan fejlődött, miközben megőrizte agrárfókuszát. A legnépszerűbb képzések közé tartozik a Mezőgazdasági gépészmérnök, a Mezőgazdasági technikus és a Gazda szakma.

Az élelmiszeripari képzések – különösen a hentes, pék és pék-cukrász szakmák – iránt szintén jelentős az érdeklődés, miközben új képzések is megjelentek, például az Állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági technikus.

A képzési kínálat kialakításánál meghatározó szempont a térségi gazdasági igényekhez való alkalmazkodás, valamint a hiányszakmák utánpótlásának biztosítása. A Centrum kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a tanulók piacképes, a gyakorlatban azonnal alkalmazható tudással lépjenek ki a munkaerőpiacra.

A képzés alapját a „termőföldtől az asztalig” szemlélet adja, amely biztosítja, hogy a tanulók komplex, gyakorlatorientált tudással rendelkezzenek. Ennek részeként több intézmény saját mintaboltot működtet.

Az intézmények több területen regionális szakmai központi szerepet töltenek be, különösen a mezőgazdasági gépészet, az állattenyésztés, az élelmiszeripar és a lovász képzés területén.

A Centrum intézményeiben folyó szakmai munka sikerességét jól tükrözi az országos szakmai tanulmányi versenyeken kimagasló eredményt elérő tanulóink száma. A tanulók rendszeresen eredményesen szerepelnek agrárszakmai megmérettetéseken és szakmai bemutatókon is, amelyek jól tükrözik az intézményekben folyó magas színvonalú oktató-nevelő munkát.

9. Összegző értékelés

A Déli Agrárszakképzési Centrum a 2020–2025 közötti időszakban jelentős szervezeti, szakmai és infrastrukturális fejlődésen ment keresztül. A megalakulást követő években sikerült stabil működési kereteket kialakítani, egységesíteni az intézményi folyamatokat, valamint olyan fejlesztési irányokat meghatározni, amelyek hosszú távon is biztosítják a Centrum versenyképes működését.

A szakmai munka fejlődése szorosan együtt haladt a gazdasági és infrastrukturális fejlesztésekkel. A megvalósult beruházások és felújítások nem önmagukban jelentettek előrelépést, hanem közvetlenül hozzájárultak a képzési színvonal emeléséhez, a gyakorlati oktatás feltételeinek javításához, a digitális átállás megerősítéséhez, valamint a duális képzés kiszélesítéséhez. A korszerű eszközpark, a megújult tanműhelyek, tangazdaságok, oktatóbázisok és intézményi terek egyaránt azt szolgálták, hogy a tanulók a munkaerőpiaci igényekhez igazodó, naprakész és gyakorlatorientált tudást szerezhessenek.

A 2020–2025 közötti időszak fejlesztései azt igazolták, hogy a Déli Agrárszakképzési Centrum eredményesen használja fel a pályázati és fenntartói támogatási forrásokat, valamint saját bevételeivel is hatékonyan és felelősen gazdálkodik. Az energetikai korszerűsítések, a bemutatóüzemi fejlesztések, az informatikai eszközbeszerzések, valamint az intézményi felújítások együttesen egy korszerűbb, biztonságosabb és fenntarthatóbb működési környezetet hoztak létre, amely egyszerre szolgálja a szakmai munkát, a tanulói eredményességet és az intézmények gazdaságos működtetését.

A Centrum fejlődése jól mutatja, hogy az agrárszakképzés hosszú távú versenyképessége a szakmai innováció, a korszerű infrastruktúra, a gazdasági partnerkapcsolatok és az oktatói tudás folyamatos fejlesztésének összehangolt működésére épül. A digitális átállás, az új szakképzési rendszerhez való alkalmazkodás, a duális képzés megerősödése, a felnőttképzés bővülése, valamint a nemzetközi mobilitási programok együttesen olyan korszerűbb és rugalmasabb működési környezetet alakítottak ki, amely hosszú távon is biztosíthatja a színvonalas szakmai képzés feltételeit.

Összességében megállapítható, hogy a Déli Agrárszakképzési Centrum az elmúlt időszakban erős, fejlődőképes és tudatosan építkező intézményrendszerre vált. A szervezet működésének meghatározó erőssége az agrárszakképzés gyakorlatorientált megközelítése, a partnerkapcsolatokra épülő duális képzési rendszer, valamint az a fejlesztéspolitikai szemlélet, amely a szakmai célokat következetesen összekapcsolta az infrastrukturális és technológiai korszerűsítéssel. Az elért eredmények megfelelő alapot teremtenek ahhoz, hogy a Centrum a következő időszakban is meghatározó szereplője maradjon a hazai agrárszakképzésnek, és stabil szakmai háttérrel biztosítson a jövő agrárszakembereinek képzéséhez.

A fent leírtak szemléltetésére küldöm a Bács-Kiskun Vármegye 4 iskolájának Beruházásának és felújításának táblázatát.

Tisztelettel:



Bálint Zoltán

kancellár



Déli Agrárszakképzési Centrum 7100 Szekszárd, Palánk 19.

Déli ASzC Bereczki Máté Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola

Tárgyév	Informatikai eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Ingatlanok felújítása teljesítése	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Összes
2020.		20 224 752 Ft	5 460 682 Ft			25 685 434 Ft
2021.	4 717 Ft	5 461 384 Ft	1 475 847 Ft			6 941 948 Ft
2022.	7 922 350 Ft	3 457 139 Ft	3 072 465 Ft	286 155 259 Ft	77 261 920 Ft	377 869 133 Ft
2023.	4 008 060 Ft	13 854 536 Ft	4 822 899 Ft			22 685 495 Ft
2024.	345 130 Ft	9 928 219 Ft	2 773 807 Ft	4 236 791 Ft	1 143 933 Ft	18 427 880 Ft
2025.	88 198 Ft	1 377 175 Ft	395 651 Ft			1 861 024 Ft
2026.	276 930 Ft		74 770 Ft			351 700 Ft
Mindösszesen						453 822 614 Ft

Déli ASzC Jánoshalmi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Tárgyév	Informatikai eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Ingatlanok felújítása teljesítése	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Összes
2020.	469 301 Ft	33 812 439 Ft	9 256 068 Ft			43 537 808 Ft
2021.	5 220 391 Ft	14 201 987 Ft	5 050 376 Ft			24 472 754 Ft
2022.	3 497 674 Ft	19 149 350 Ft	6 114 694 Ft	284 747 827 Ft	76 881 914 Ft	390 391 459 Ft
2023.	3 048 241 Ft	20 605 253 Ft	5 846 445 Ft	136 694 637 Ft	36 907 552 Ft	203 102 128 Ft
2024.	11 731 585 Ft	16 279 803 Ft	7 542 553 Ft	209 595 571 Ft	56 263 781 Ft	301 413 293 Ft
2025.	2 326 560 Ft	405 657 072 Ft	110 067 583 Ft	39 433 824 Ft	10 647 133 Ft	568 132 172 Ft
2026.		3 938 892 Ft	917 723 Ft	4 532 404 Ft	1 223 748 Ft	10 612 767 Ft
Mindösszesen						1 541 662 381 Ft

Déli ASzC Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeipari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Tárgyév	Immateriális javak beszerzése, létesítése teljesítése	Egyéb építmény beszerzés, létesítés teljesítés	Informatikai eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Ingatlanok felújítása teljesítése	Egyéb tárgyi eszközök felújítása teljesítése	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Összes
2020.				42 696 824 Ft	11 479 542 Ft	2 476 500 Ft		668 655 Ft	57 321 521 Ft
2021.	89 000 Ft		23 614 Ft	28 263 942 Ft	7 363 990 Ft	6 948 956 Ft		1 876 218 Ft	44 565 720 Ft
2022.			10 539 510 Ft	7 744 486 Ft	4 936 678 Ft	3 490 775 Ft		942 510 Ft	27 653 959 Ft
2023.			7 309 707 Ft	25 614 275 Ft	8 547 548 Ft	7 453 320 Ft		773 096 Ft	49 697 946 Ft
2024.			14 196 681 Ft	27 537 353 Ft	11 051 835 Ft	13 928 335 Ft		2 660 670 Ft	69 374 874 Ft
2025.		1 511 587 Ft	2 142 347 Ft	226 526 647 Ft	62 104 507 Ft	165 809 918 Ft	955 670 Ft	46 214 061 Ft	505 264 737 Ft
2026.				12 990 625 Ft	2 970 936 Ft		2 300 000 Ft	621 000 Ft	18 882 561 Ft
Mindösszesen									772 761 318 Ft

Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola

Tárgyév	Egyéb építmény beszerzés, létesítés teljesítés	Immateriális javak beszerzése, létesítése teljesítése	Informatikai eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése teljesítése	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Ingatlanok felújítása teljesítése	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó teljesítése	Összes
2020.				2 485 231 Ft	671 012 Ft			3 156 243 Ft
2021.	3 372 000 Ft			2 924 155 Ft	1 699 963 Ft			7 996 118 Ft
2022.			7 957 231 Ft	9 660 984 Ft	4 756 919 Ft			22 375 134 Ft
2023.			7 296 047 Ft	5 507 294 Ft	3 456 904 Ft			16 260 245 Ft
2024.	7 325 221 Ft		3 688 660 Ft	4 421 240 Ft	4 167 481 Ft	18 796 259 Ft	5 074 990 Ft	43 473 851 Ft
2025.		600 000 Ft	121 465 Ft	6 166 938 Ft	1 859 867 Ft	2 866 544 Ft	773 967 Ft	12 388 781 Ft
2026.				1 196 780 Ft	323 130 Ft			1 519 910 Ft
Mindösszesen								107 170 282 Ft